

Анализ результатов по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2021 году

В 2021 году Численность участников тестирования составила 470 чел., что составило 94,6 %, данный показатель увеличился в сравнении с прошлым годом (в 2020 году 92,4%).

Социально-психологическое тестирование 2021 года в цифрах

Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность обучающихся, не участвовавших по иным причинам		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества подлежащих тестированию	чел.	% от количества прошедших тестирование	чел.	% от достоверных ответов	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
497	470	94,57	16	3,22	11	2,21	140	29,79	53	16,06	3	5,66	50	94,34

Причины отказов обучающихся от участия в СПТ (чел.)

Численность официально отказавшихся от участия в СПТ	Уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т.ч. в силу возраста детей, прохождения СПТ ранее	Нахождение обучающихся на больничном	Недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ	Опасения родителей в нарушении принципов конфиденциальности и анонимности проведения СПТ	Немотивированный отказ	Этические или религиозные убеждения	Нахождение обучающихся на практике (ПОО)	Иные причины официального отказа	Перечислить иные причины через запятую	Причины неучастия обучающихся помимо официальных отказов (перечислить через запятую с указанием количества чел.)
16	8	0	0	0	8	0	0	0	0	4

В 2021 году в группе с повышенной вероятностью вовлечения выявлены 53 чел.,(16,6%) в 2020 году 58чел (15,6%); с «явной рискогенностью социально-психологических условий» 3 чел (5,66%) в 2020 году 22 чел (37,95); с латентной рискогенностью 50 чел (94.3%) в 2020 году 36 чел.(62%).

На основании анализа и результатов выявлены **зоны внимания профилактической и воспитательной работы:**
 обеспечение условий, которые максимально «работают» на снижение тревожности, склонности к рискованным поступкам, подверженности асоциальных установок социума,
 обеспечение возможностей для формирования активной жизненной позиции, социальной активности, саморегуляции, самостоятельности.

Особую роль следует отвести развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных

движений и организаций. Решение данных задач способствует проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.

С целью повышения мотивации обучающихся на участие в СПТ, формирования конструктивного отношения родителей (законных представителей) к тестированию, снижения отказов, сопротивления к тестированию рекомендовано:


доводить до родителей (законных представителей) обобщенную информацию по его итогам, организовывать обсуждение результатов на родительском комитете, родительском собрании и иных мероприятиях;

информировать обучающихся и родителей о возможностях консультирования по результатам СПТ;

продумать целенаправленное проведение информационно-мотивационной кампании в начале учебного года с учетом методических рекомендаций, направленных ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», АОУ ВО ДПО «ВИРО» и размещенных на слайдере «Социально-психологическое тестирование»;

выстроить системную, адресную профилактическую работу, в соответствии и откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ.

Муниципальный координатор СПТ

 И.А. Чайникова